

Des apprentissages authentiques, profonds, dynamiques et conscients



Par Monique Saulnier, agente pédagogique – Objectif vie-carrière et pédagonumérique

Les élèves de 2^e année de l'école Grande-Digue vivent des apprentissages à partir de tâches qu'ils entreprennent pour répondre à leurs questions et agir sur la situation des papillons monarques.

Les enseignantes, Ginette Bourque et Nicole Cormier, ont mis à la disposition des jeunes des chenilles et quelques chrysalides, des livres, des sites Web et des vidéos informant sur l'espèce.

Dans le cadre de ce projet de classe, ils ont récolté des graines d'asclépiade du jardin communautaire de Cocagne avec l'expert, Louis-Émile Cormier. Ils ont calculé combien de pots entreraient sur les étagères de leur serre et une équipe a décidé qu'ils allaient calculer la longueur du bois nécessaire. Plusieurs partenariats sont créés avec la communauté.

Ils planifient la création et la publication d'une vidéo pour sensibiliser le public à l'importance de protéger la plante et les encourager à les planter quand ils vont leur donner en juin 2022. Des outils numériques sont utilisés pour planifier, réaliser et gérer les tâches ainsi que pour s'autoévaluer.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS



LISEZ-NOUS

Lisez la chronique
IMPACT dans
l'Acadie
Nouvelle
tous les deux
mardis!



acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

www.pacnb.org



District scolaire francophone du Nord-Ouest

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany



Titre du projet : Confection CDJ

Thème(s) : Microentreprise, textile et artisanat

Niveau(x) : 9^e à 12^e année

Description : Les élèves ont fabriqué des masques. Ils étaient à la base de toutes les étapes du processus de production. Ils ont personnalisé leurs masques à l'aide d'outils technologiques à leur disposition. Cette microentreprise leur a permis de découvrir des métiers qui leur étaient moins connus et, par la même occasion, de créer des liens avec le curriculum du cours Domaine professionnel et technique.

Personne-ressource : Elsa Nadeau (enseignante)

Carrefour de la Jeunesse



Titre du projet : Décor d'Halloween

Thème(s) : Environnement, textile et artisanat

Niveau(x) : 6^e année

Description : Les élèves ont décoré l'école pour l'Halloween. Ils ont fait des sorcières avec des contenants de lait recyclés et des fantômes qu'ils ont découpés dans du carton recyclé. Ils ont aussi fait des araignées avec des assiettes de carton.

Personnes-ressources : Jenny Thériault (enseignante) et Heidi Martin (agente de développement communautaire)

École Saint-Basile



Titre du projet : Un parc propre, c'est bien!

Thème(s) : Engagement communautaire et environnement

Niveau(x) : 2^e année

Description : À la suite d'une réflexion de classe sur la propreté du parc, les élèves ont décidé d'aider leur communauté en nettoyant le parc. Avec l'aide d'employés de la Ville d'Edmundston et des enseignantes, les élèves ont travaillé très fort afin de nettoyer et d'améliorer le parc. Ils étaient très fiers de voir qu'en travaillant en équipe, ils pouvaient réussir de belles choses.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

Élémentaire Sacré-Cœur



Titre du projet : Programme livre-courrier

Thème(s) : Littérature, bénévolat

Niveau(x) : Maternelle à 3^e année

Description : Plusieurs élèves de l'école ont participé à l'activité livre-courrier durant l'été. Cette initiative permet d'encourager les jeunes à lire. Chaque participant était jumelé à un adulte bénévole qui était responsable de faire parvenir six livres au cours de l'été à l'élève, accompagné de six cartes postales affranchies. En retour, le jeune lecteur devait résumer l'histoire et la commenter.

Personne-ressource : Mélanie Plourde (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

Polyvalente W.-A.-Losier



Titre du projet : Chic fripes

Thème(s) : Écologie, entrepreneuriat

Niveau(x) : 11^e et 12^e année

Description : Un groupe d'élèves désirait poser une action concrète pour réduire la production de déchets. C'est ainsi qu'ils ont créé une friperie à l'école, ce qui donne accès aux élèves à des vêtements à petits prix et permet de minimiser la surconsommation.

Personne-ressource : Marie-Pierre Héту (enseignante)

École Léandre-LeGresley



Titre du projet : L'Halloween illuminée

Thème(s) : Programmation avec le micro:bit

Niveau(x) : 3^e à 8^e année

Description : Les élèves ont eu la chance de recevoir Marc-Antoine Landry, agent de développement - projets technologiques, pour un atelier de programmation avec les micro:bit. Les jeunes, placés en équipe, devaient créer à partir de matériaux recyclés des décors d'Halloween pour ensuite les illuminer avec des bandes de lumières LED.

Personne-ressource : Béatrice Chevat-Jacob (agente de développement communautaire)

École François-Xavier-Daigle



Titre du projet : La classe en pleine conscience

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 6^e année

Description : Les élèves ont eu l'idée de créer une classe propice à la détente en ajoutant de beaux tapis, la lumière "Lava", la lampe galaxie, ainsi que d'autres lumières et d'objets de manipulation. Chaque jour, un moment de la journée est destiné à la détente, ce qui permet aux élèves de prendre conscience du bien-être que cela peut apporter.

Personnes-ressources : Nadia Cormier et Tanya Thériault (enseignantes)

École Le Domaine Étudiant



Titre du projet : Cultivez et mangez santé!

Thème(s) : Alimentation et mieux-être

Niveau(x) : 5^e à 8^e année

Description : La saison de jardinage se termine avec une réussite. Les élèves ont profité de la Semaine du mieux-être pour manger santé et local. Des élèves ont participé aux différentes étapes du jardin qui ont commencé au printemps. Après la cueillette des légumes, ils ont préparé une dégustation. Le chou frisé transformé en croustilles a été une belle découverte pour plusieurs élèves.

Personne-ressource : Nadia Basque-Godin (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Camille-Vautour



Titre du projet : Jeunes charpentiers

Thème(s) : Métier et construction

Niveau(x) : 7^e et 8^e année

Description : Les élèves ont réalisé une deuxième arène de Gaga Ball, qui est installée en permanence sur la cour de l'école. Accompagnés de l'enseignant d'éducation physique, Alain Poirier, les élèves ont participé à toutes les étapes de production, plus particulièrement, la préparation, l'assemblage et finalement le vernissage de la structure de jeu.

Personne-ressource : Hélène Hébert (agente de développement communautaire)

École Antonine-Maillet



Titre du projet : Visite au verger Belliveau

Thème(s) : vie-carrière

Niveau(x) : 6^e année

Description : La cueillette de pommes au verger Belliveau est le point de départ d'un projet entrepreneurial que les élèves réaliseront au cours des prochaines semaines. Les élèves cuisineront les pommes, partageront des recettes sur les réseaux sociaux et exploreront les métiers et professions du milieu agroalimentaire.

Personnes-ressources : Danielle LeBlanc (enseignante titulaire) et Michèle Routier (agente de développement communautaire)

École Amirault



Titre du projet : Jardin dans mon assiette

Thème(s) : Alimentation, environnement

Niveau(x) : 1^{re} et 2^e année

Description : Au printemps dernier, l'école a mis sur pieds un jardin communautaire. Les élèves ont depuis développé des habiletés liées au jardinage, comme la semence, l'entretien et l'arrosage. En septembre, ils ont récolté et goûté les légumes qu'ils ont plantés plus tôt cette année. Le projet « Jardin dans mon assiette », c'est donc la création d'ateliers culinaires avec les légumes du jardin.

Personne-ressource : Isabelle A. LeBlanc (enseignante)

École des Pionniers



Titre du projet : Les papillons

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 2^e année

Description : Les élèves ont installé une volière dans leur classe. Ils ont pris connaissance du cycle de vie des papillons en faisant des dessins et des feuilles d'activités. Certains élèves ont été ciblés chaque jour pour faire un partage de leurs observations en grand groupe.

Personne-ressource : Tina Doiron Wilson (enseignante)