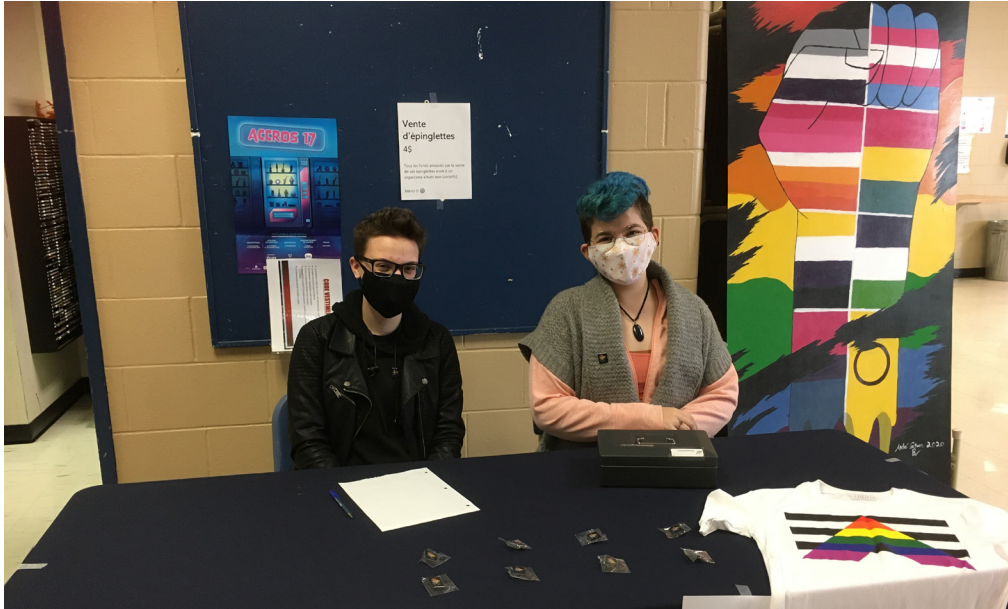


Une microentreprise d'épinglettes qui valorise la diversité



L'élève en 12^e année à l'école Mathieu-Martin, André Goguen (qu'on peut voir à la gauche dans la photo), a démarré une microentreprise d'épinglettes. L'aventure entrepreneuriale de cet élève a commencé l'année dernière où il a dessiné un logo qui met en valeur la diversité LGBTQ+2. Cette année, ce projet se poursuit puisque l'élève vend des épinglettes avec l'image du logo. Ces épinglettes sont vendues au coût de 4 \$ à l'école.

Les fonds amassés retourneront dans la communauté, soit à l'organisme Rivière de la fierté ou à Atlantic Wellness Center. L'objectif avec cette microentreprise, c'est notamment de mettre en évidence la diversité des genres, particulièrement à l'école.

« On espère que la vente d'épinglettes va amener une réflexion chez les élèves. J'espère que ça va apporter plus d'attention à la communauté LGBTQ+2 pour que les élèves soient plus ouverts et qu'ils en sachent plus. Les gens connaissent les gays, lesbiennes, trans, etc, mais ne savent pas qu'il y a plusieurs autres orientations sexuelles et expressions de genre », explique l'élève.

Afin de poursuivre cette réflexion à l'école, André Goguen a l'intention de produire une vidéo.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS



LISEZ-NOUS

Lisez la chronique
IMPACT dans
l'Acadie
Nouvelle
tous les deux
mardis!



acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

 www.pacnb.org



District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Gustave et Roméo

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 8^e année

Description : Ce projet est l'occasion de sensibiliser les élèves à la problématique des animaux abandonnés, errants, négligés ou maltraités et euthanasiés sans raison médicale. Les élèves ont ainsi adopté deux cochons d'Inde. L'animal est également un outil pédagogique qui favorise l'apprentissage et améliore la dynamique de groupe.

Personne-ressource : Guylaine Noël (agente de développement communautaire)

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : Jeu « 50 ans devant vous! »

Thème(s) : Microentreprise, art et culture

Niveau(x) : 4^e et 5^e année

Description : Les élèves de 4^e et 5^e année soulignent les 50 années de l'école communautaire Saint-Joseph. Ceux-ci ont fait une recherche pour connaître les événements marquants de l'histoire de l'ÉCSJ. Ces informations ont été regroupées pour la fabrication d'un jeu de cartes. Chaque événement est représenté par un dessin fait par un élève. Le jeu sera en vente sous peu.

Personnes-ressources : Carole Martin (enseignante) et Elaine Côté (agente de développement communautaire)

École Notre-Dame



Titre du projet : Attache ton masque

Thème(s) : Microentreprise, textiles et artisanats

Niveau(x) : 7^e année

Description : Puisque nous devons porter un masque, les élèves ont décidé de confectionner des cordes/attaches avec différentes billes. Ces cordes sont ensuite fixées sur les masques afin de ne pas les perdre. Plusieurs cordes ont été vendues et beaucoup de commandes ont été faites.

Personne-ressource : Isabel Therrien (agente de développement communautaire)

La Mosaïque du Nord (DSFNE)



Titre du projet : Le magasin

Thème(s) : Numératie

Niveau(x) : 2^e année

Description : Afin d'encourager les élèves à faire de bons choix au niveau de leurs apprentissages ainsi que de leurs comportements, nous avons mis en place un système de bonis dollars. Ce projet amène l'enfant à gérer son budget, à faire des échanges ainsi qu'à apprendre à compter l'argent. Comme récompense, à l'Halloween, Noël, Pâques et à la fin de l'année, nous préparons un magasin où les jeunes peuvent acheter des jouets, jeux, etc.

Personne-ressource : Joline S. Leblanc (enseignante)

District scolaire francophone Nord-Est

École Marguerite-Bourgeoys



Titre du projet : Sculptons des citrouilles

Thème(s) : Artisanat

Niveau(x) : 5^e année

Description : Les élèves ont eu la chance d'apprendre à sculpter des citrouilles. Le but de ce projet était de tout apprendre sur la citrouille tout en explorant toutes les matières scolaires avec un seul sujet : la citrouille. Le financement nous a permis d'acheter les outils pour sculpter les citrouilles pour chaque élève de la classe.

Personnes-ressources : Janice Doiron (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente communautaire)

Académie Notre-Dame



Titre du projet : Le bal des citrouilles

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Maternelle à 8^e année

Description : En ce temps de pandémie, la plupart des activités régulières pour l'Halloween ont dû être annulées ou transformées. De là est née l'idée du « Bal des citrouilles ». En équipe, les élèves ont mis à profit leur créativité en décorant leur citrouille de la manière la plus imaginative et originale possible. Cet exercice leur a permis de travailler en groupe, d'être ouverts aux idées des autres, de faire des compromis et d'arriver à un consensus.

Personne-ressource : Johanne Savoie (enseignante)

École René-Chouinard



Titre du projet : Blue-bot

Thème(s) : Technologie

Niveau(x) : Maternelle

Description : Les élèves de la maternelle ont été initiés à la programmation et à la robotique avec Mario Levesque de Place aux compétences. Les élèves travaillent avec les Blue-bot et font des activités en lien avec la littératie ainsi que la numératie. Les élèves pourront intégrer la programmation aux matières académiques (français, mathématique et sciences) tout au long de l'année scolaire.

Personne-ressource : Kimberly Savoie (enseignante)

École Léandre-LeGresley



Titre du projet : Les P'tits chefs

Thème(s) : Nutrition/alimentation

Niveau(x) : Maternelle

Description : Ce projet permet aux élèves d'apprendre à cuisiner et à travailler la communication orale tout en valorisant une saine alimentation. Ils doivent présenter leurs recettes et leurs actions comme des animateurs de télévision et un montage final sera ensuite réalisé pour la diffusion des émissions « Les p'tits chefs ».

Personne-ressource : Valérie Noël (enseignante)

District scolaire francophone Sud

École Mathieu-Martin



Titre du projet : Joie en bois

Thème(s) : Microentreprise

Niveau(x) : Élèves du Programme Compétences essentielles

Description : Le projet consiste à imprimer sur du bois une photo à l'aide d'une imprimante laser. La photo sera présentée dans un cadre entièrement fait à la main par les élèves. Ce type de produit offre la chance aux client.e.s d'avoir quelque chose de personnalisé tout en permettant aux élèves de développer leur créativité.

Personnes-ressources : Bruce Ringuette (enseignant) et Bruno Diotte (CIT)

École Le Mascaret



Titre du projet : AUTOSUFFISANCE

Thème(s) : Microentreprise

Niveau(x) : 6^e année

Description : Les élèves s'investissent dans une microentreprise de fabrication de bois, de jardinage et de création de tutoriels. Sur le plan individuel, ils vont apprendre à construire et réutiliser des produits eux-mêmes et découvrir des carrières. Sur le plan communautaire, les élèves vont vendre leur produit et sensibiliser la population en faisant des tutoriels.

Personne-ressource : Nicole Gaudet (enseignante)

École Mgr-Marcel-François-Richard



Titre du projet : Projet Plein-air

Thème(s) : Activité physique et mieux-être

Niveau(x) : 9^e à 12^e année

Description : Les élèves du cours de Plein-air ont eu la chance de participer à une fin de semaine de survie dans les bois. Les élèves devaient mettre en pratique ce qu'ils avaient appris dans le cours de Plein-air, au cours des deux derniers mois, tels que l'utilisation d'outils (couteau et scie), faire un feu avec des méthodes primitives, faire la cuisson des aliments sur le feu, créer des abris de survie, passer deux nuits dans leurs abris, etc.

Personne-ressource : Marc-André Caissie (enseignant)

École Antonine-Maillet



Titre du projet : Écrire et créer des vidéos pour soulager l'anxiété

Thème(s) : Santé mentale, mieux-être

Niveau(x) : 8^e année

Description : En ces temps d'incertitude, il est tellement important de s'occuper de la santé mentale de nos jeunes. À l'aide de l'outil du « Journal de vie », les élèves vont explorer et travailler la gratitude. Ils vont se questionner sur les aspects positifs de leur vie et de l'importance d'en être conscient et de vivre dans le moment présent.

Personnes-ressources : Dominique Lemay et Diane Ferguson (enseignantes)