

Matrice des comportements

Milieux	Je me respecte et je respecte les autres.	Je suis responsable.
À tous les endroits	Je respecte les consignes de l'adulte. J'utilise un ton de voix et un langage convenables selon l'endroit. Je m'exprime en français. Je respecte le code vestimentaire. Je respecte l'espace et le matériel des autres.	Je garde mon environnement propre et organisé. Je circule de façon sécuritaire. Je suis la directive sur l'utilisation des technologies et des cellulaires.
Dans la classe	Je lève la main pour obtenir le droit de parole et j'attends mon tour. Je respecte l'opinion des autres. J'écoute la personne qui parle. Je respecte le rythme d'apprentissage des autres.	J'ai tout mon matériel et j'en prends soin. Je demande l'aide dont j'ai besoin. Je me mets à la tâche rapidement. Je remets mes travaux, devoirs et signatures à temps. J'accomplis un travail de qualité tout en fournissant de l'effort. Je range mon matériel. Je développe mon sens de l'organisation et d'autonomie.
Dans les corridors et escaliers		Je circule silencieusement et calmement durant les heures de classe. Je circule en gardant la droite lors des déplacements des élèves. Je range correctement mes effets. Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.
Au gymnase et dans les vestiaires	J'arrête et j'écoute au signal de l'enseignant. J'ai un bon esprit sportif. J'apprécie la participation et l'effort des autres. J'applique les règles de l'activité en cours.	Je me change rapidement et calmement. Je range mes vêtements et le matériel. J'adopte des comportements sécuritaires. Je participe et m'implique aux activités proposées. Je laisse mes objets personnels et de valeur dans mon casier.
Dans les salles de toilettes	Je respecte l'environnement (papier et savon). Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	Je vais directement aux toilettes et je retourne en classe sans flâner.
À la cafétéria	J'attends mon tour pour être servi ou pour utiliser le micro-ondes. Je respecte les goûts alimentaires des autres.	Je garde ma nourriture pour moi. Je jette mes déchets dans la poubelle et je retourne mon cabaret.
À la bibliothèque	Je manipule le matériel avec soin.	Je prends soin du matériel et je le range à l'endroit prévu. Je remets mes livres à temps et dans un bon état.
Lors des récréations	J'ai un bon esprit sportif. Je respecte les limites de la cour. Je demande la permission à un adulte pour rentrer.	Je m'amuse de façon sécuritaire. Au son de la cloche, je me dirige vers l'école. Intérieur Je joue calmement avec les jeux permis en classe. Je reste dans ma classe titulaire. Je demande la permission pour sortir de la classe. Je range le matériel utilisé. J'utilise l'ordinateur ou les appareils électroniques avec la supervision du titulaire seulement.
Lors des rassemblements	Je participe positivement ou garde le silence lorsque demandé. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	J'ai une attitude positive face à l'activité qui se déroule. Je m'assois correctement dans un espace convenable.
Au laboratoire	Je respecte le rythme d'apprentissage des autres.	Je ferme l'ordinateur lorsque je quitte la pièce en respectant la procédure établie. Je pousse la chaise et la tablette du clavier. Je visite les sites permis uniquement. Je manipule le matériel avec soin. Je range le matériel.
Au cours d'arts	Je respecte le matériel et les procédures établies.	Je fais un travail de qualité en fournissant de l'effort.
Au cours de musique	Je respecte le matériel et les procédures établis.	Je manipule le matériel et les instruments avec soin.